ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
«КӨКШЕТАУ ГУМАНИТАРЛЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ» МЕКЕМЕСІ

Колледж
директорын
«бекіту».

Хусаинова К.П._____

"_28"_тамыз_2020

КГТК
КОКШЕТАУСКИЙ
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ҮЗДІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТӘЖІРИБЕСІ ЗЕРТТЕУ, ЖАЛПЫТУ ЖӘНЕ БАРАТУ ТУРАЛЫ ЕРЕЖЕЛЕР

Көкшетау, 2020 ж

1. Жалпы ережелер

1. Осы ереже педагог қызметкерлердің озық педагогикалық тәжірибесін (бұдан әрі – ЖҚБ) зерделеу, жинақтау және тарату және оны білім сапасын арттыру, оқу-тәрбие қызметін ұйымдастыруды жетілдіру үшін пайдалану тәртібін айқындайды.

2.Озық педагогикалық тәжірибені зерттеу, жалпылау және тарату жұмысының мақсаты мен міндеттері

1. Алдыңғы қатарлы педагогикалық тәжірибені зерделеу, жалпылау және тарату жұмыстарының мақсаты – инновациялық тәжірибелерді дамыту, оқу қызметін ұйымдастыру үдерісін жетілдіру, білім сапасын арттыру.

2. Озық педагогикалық тәжірибені зерттеу, жалпылау және тарату жұмысының негізгі міндеттері:

1.педагогтардың инновациялық білім беру қызметінің нәтижелеріне қызығушылығын ынталандыру, инновацияларды дамыту және оларды педагогикалық тәжірибеге енгізу;

2. білім беру қызметінің мазмұны мен әдістерін жетілдіруге белсене араласатын, оқушыларды оқытудың жоғары нәтижелеріне қол жеткізген мұғалімдердің беделін арттыру;

озық педагогикалық тәжірибенің ашық ақпараттық банкін құру; озық тәжірибе өнімдерін басып шығару;

3. колледждің оқу іс-әрекетінде ППО қолдану.

3. Терминдер мен анықтамалар

1. Ережеде мынадай терминдер мен анықтамалар пайдаланылады:

1) озық педагогикалық тәжірибе – ғылыми жетістіктерге негізделген, әлеуметтік-педагогикалық процестің мазмұнын, құралдарын, әдістерін жаңартып, сол арқылы ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге мүмкіндік беретін, студенттерді дамытудың, оқыту мен тәрбиелеудің прогрессивті тенденцияларын жүзеге асыратын әлеуметтік тәжірибе нақты жағдайлар мен жағдайларда;

2) озық педагогикалық тәжірибені жалпылау – педагогикалық ойлар немесе педагогикалық ойлар түрінде әзірленген педагогикалық тәжірибеде байқалатын жекелеген фактілерді, құбылыстар мен процестерді зерделеу және талдау нәтижесінде тәжірибенің жай-күйін зерделеу және талдау, жаңа тенденцияларды, тұжырымдарды анықтау әдісі жүйесі.

3) педагогикалық тәжірибені тарату – білім беру қызметі арқылы мақсатты аудиторияға инновациялық қызмет тәжірибесінің идеяларын, жүзеге асыру әдістерін немесе нәтижелерін жеткізуге бағытталған процесс;

4. Озық педагогикалық тәжірибені зерттеу және жалпылау тәртібі

1. Озық педагогикалық тәжірибені зерделеу және жалпылау бірнеше деңгейде жүзеге асырылуы мүмкін: халықаралық, республикалық, аймақтық және оқу орны деңгейінде.

2. Ғылыми-әдістемелік жұмыс бөлімі озық педагогикалық тәжірибені зерделеу, жалпылау және тарату бойынша колледж бөлімдерінің өзара байланысын жүзеге асырады, озық педагогикалық тәжірибені қалыптастыру жұмыстарын үйлестіреді.

3. Колледждің ПҚКО әдістемелік қызметпен бірлесе отырып колледжді дамыту бағдарламасына, озық педагогикалық тәжірибенің ақпараттық карталарына сараптама жүргізеді.

әртүрлі типтегі авторлық педагогикалық әзірлемелер өзектілігін, жаңалығын, теориялық және практикалық маңыздылығын, тиімділігін, оңтайлылығын, жалпылау деңгейін, көлемін (жергілікті, модульдік, жүйелік) анықтайды.

4. Колледждің ПҚКО озық педагогикалық тәжірибені зерделеу, конференциялар, конкурстар, көрмелер өткізу, тәжірибені зерделеу нәтижелері бойынша әдістемелік материалдар шығару, колледж оқытушыларына тұрақты семинарлар дайындау және өткізуді жоспарлап отыр.

5. Педагогикалық тәжірибені зерделеу білім беру ұйымында мұғалімнің жұмысын ұзақ уақыт бақылау арқылы, сабаққа қатысу, сыныптан тыс жұмыстардың оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың сабақтары, шығармашылық есептері және оқытушының шеберлік сабақтары, авторлық әдістемелік көрмелер.

6. Педагогикалық тәжірибені жүйелеу мен сипаттауды тәжірибе авторы немесе авторлары баяндама, мақала, әдістемелік әзірлеме, брошюра, кітап, мультимедиялық презентация және қағаз және электронды түрде әдістемелік папка безендіру түрінде жүзеге асырады.

7. Әдістемелік жұмыс бөлімі емтихан барысында жұмыс тәжірибесі тиімді деп танылған колледж, оқытушылар туралы бұқаралық ақпарат құралдарында мерзімді басылымдарда жарияланымдарды жоспарлайды.

8. Педагогикалық тәжірибені зерделеу, жалпылау, тарату жұмыстары 5 жылдан кем емес мерзімде, әдетте, оқытушының аттестация аралық кезеңінде жүргізіледі.

5. Озық педагогикалық тәжірибені жалпылау формалары

1. Тәжірибені тарату формасы жалпылау деңгейіне байланысты, ол практикалық, әдістемелік және ғылыми.

1) Практикалық (ең жиі қолданылатын) – жалпылау деңгейі жұмыстың тиімділігін көрсететін, жұмыс жүйесін көрсететін жұмыстың әдістері мен әдістерін немесе жұмыстың жеке әдістері мен әдістерін сипаттауды және (немесе) көрсетуді қамтиды. Бұл деңгейдегі жалпылау формалары: ашық сабақ, практикум, шығармашылық есеп, көрме, реферат, анықтамалық т.б.

2) Әдістемелік (ең нәтижелі) – жалпылау деңгейі тәжірибенің жетекші педагогикалық идеясын, тәжірибені дамыту жағдайларының сипаттамаларын, жұмыстың тиімділігін талдауды, әдістемелік әзірлемелерді дайындауды көрсететін ғылыми-теориялық негіздеуден тұрады. және ұсыныстар. Бұл деңгейдегі жалпылау формалары: педагогикалық оқулар, шеберлік сыныптары, портфолиолар, авторлық мектеп, бейнематериалдар, аттестаттау материалдарының жинағы, оқу-әдістемелік кешен, сабақтар мен сыныптан тыс жұмыстарды дамытуға арналған әдістемелік (нұсқаулар) және т.б.

3) Ғылыми – жалпылаудың өзін-өзі актуализациялау мотивациясына ықпал ететін, бөлімдерді қамтиды: жұмыс тәжірибесін ғылыми-теориялық негіздеу; тәжірибенің практикалық жаңалығы; тәжірибенің күрделілігі; теория мен практиканы дамыту үшін тәжірибенің құндылығы. Бұл деңгейдегі жалпылау формалары: жарияланымдар, мақалалар, ғылыми-практикалық конференциялар жинақтарындағы тезистер, монографиялар және т.б.